

СДО «Moodle».
Элементы «Глоссарий»,
«Базы данных»:
ВОЗМОЖНОСТИ И ОСОБЕННОСТИ

Деревягина Д.А., старший методист ОДО ГБУ ДПО НСО ОблЦИТ

План семинара

- Работа с элементом «Глоссарий»
- Работа с элементом «База данных»
- «Игры» - пример создания на базе глоссария

Работа с элементом «Глоссарий»



Глоссарий

Дополнительный материал:

http://uztest.com/lms.php?file=glava4_3.html

Глоссарий

- Электронный аналог справочника специальных терминов, словаря.
- В отличие от «бумажного» словаря, глоссарий может последовательно создаваться учащимися в течение всего периода обучения.
- Другие учащиеся курса могут прокомментировать статью, предложить свои варианты определения (если позволено в настройках элемента).
- Глоссарий – отличное решение для электронного курса, если:
 - Учитель создаёт словарь терминов курса/темы для учеников или
 - Есть необходимость создания словаря терминов учениками



Глоссарий

Пример глоссария в Moodle

Глоссарий, изображенный на рисунке не содержит ни одной записи. Для создания словарной статьи, нажмите кнопку «Добавить новую запись»

The screenshot displays the Moodle glossary interface. At the top, there is a search bar with a text input field, a 'Найти' (Find) button, and a checked checkbox for 'Полнотекстовый поиск' (Full-text search). Below the search bar is a button labeled 'Добавить новую запись' (Add new entry). Underneath are four navigation tabs: 'Обзор по алфавиту' (Browse by alphabet), 'Обзор по категориям' (Browse by categories), 'Обзор по дате' (Browse by date), and 'Обзор по авторам' (Browse by authors). Below the tabs, the text 'Обзор глоссария по алфавиту' (Browse glossary by alphabet) is visible. At the bottom, there is a navigation bar with links for 'Специальные' (Special), 'А', 'Б', 'В', 'Г', 'Д', 'Е', 'Ё', 'Ж', 'З', 'И', 'К', 'Л', 'М', 'Н', 'О', 'П', 'Р', 'С', 'Т', 'У', 'Ф', 'Х', 'Ц', 'Ч', 'Ш', 'Щ', 'Э', 'Ю', 'Я', and 'Все' (All).

Словарные статьи в глоссарии можно просматривать в алфавитном порядке, или по категориям, или по дате создания статьи, или по авторам статьи.

Найти информацию можно путем ввода ключевого слова в форму поиска.

Пример заполненного глоссария в Moodle. Взгляд со стороны учителя

Обзор по алфавиту

Обзор по категориям

Обзор по дате

Обзор по авторам

Обзор глоссария по алфавиту

Специальные | А | Б | В | Г | Д | Е | Ё | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Э | Ю | Я | Все

Страница: 1 2 3 (Далее)

Все

Б



БИОЛОГИЯ

от [автор] - Понедельник, 19 Ноябрь 2018, 18:10

наука о живой природе.

Ключевое(ые) слово(а): биос--жизнь

Комментарии (0)



Средняя оценка: - Оценить...



Браузер

от [автор] - Пятница, 30 Ноябрь 2018, 20:01

Брау́зер, или **веб-обозреватель** (от англ. web browser, МФА: [wɛb ˈbrɔʊ.zɚ(ɹ), -zɚ]; устар. *браузер*) — прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов; управления веб-приложениями; а также для решения других задач. В глобальной сети браузеры используют для запроса, обработки, манипулирования и отображения содержания веб-сайтов. Многие современные браузеры также могут использоваться для обмена файлами с серверами FTP, а также для непосредственного просмотра содержания файлов многих графических форматов (gif, jpeg, png, svg), аудио-видео форматов (mp3, mpeg), текстовых форматов (pdf, djvu) и других файлов.

firefox.png

Ключевое(ые) слово(а): Браузер, интернет


Комментарии (0)



Средняя оценка: - Оценить...

Настройка элемента «Глоссарий»

Блок «Общее»

Название 

Описание

|

Название элемента

Вступление
(информация, которая должна быть известна ученикам перед началом работы с базой данных)

Отображать описание / вступление на странице курса 

Этот глоссарий глобальный? 

Записи глобального глоссария могут быть использованы по всему сайту

Тип глоссария 

Вторичный глоссарий 

В курсе может быть только 1 основной глоссарий

Блок «Записи» и «Внешний вид»

▼ Записи

Статьи одобрены по умолчанию



Если "Нет", то словарные статьи, созданные учениками, не будут видны до одобрения их учителем

Всегда разрешать редактирование



Если "Да", то ученики всегда смогут редактировать свои записи

Разрешить более одного определения на одно слово



Если "Да", то ученики смогут повторно определять один и тот же термин

Разрешить комментарии к записям



Автоматическое связывание записей глоссария



Если термин есть в глоссарии, то при его появлении в курсе Moodle автоматически создает ссылку на словарную статью

▼ Внешний вид

Формат отображения



Утвержденный формат отображения



Записей на страницу

Показывать алфавит



Показать ссылку «Все»



Показывать ссылку «Специальные»



Разрешить вид для печати



Блоки «Оценка», «Оценки»

Оценка

Категория оценки



Без категории

Параметр определяет категорию в журнале оценок, в которой размещаются оценки этого активного элемента

Проходной балл



Минимальная оценка для сдачи

Оценивание

Роли, которым дано право
выставлять оценки



Невозможно проверить назначение права до сохранения элемента курса

Метод расчета итога



Не оценивается

- Средняя оценка
- Не оценивается
- Средняя оценка
- Число оценок
- Максимальная оценка
- Минимальная оценка
- Сумма оценок

Шкала



Тип

Балл

Шкала

Áöäüöä ääññöëññöäññöüü

Максимальная оценка

100

Ограничить оценивание элементов диапазоном дат:

с

9 Декабрь 2018 16 58

по

9 Декабрь 2018 16 58

Добавление записи в Глоссарий

Слово



Термин, понятие, которое требует определения. Может быть одно слово или короткое словосочетание

Определение



Определение термина, понятия, слова

Ключевое(ые) слово(а)



Вложение



Максимальный размер новых файлов: 250Мбайт, максимальное количество прикрепленных файлов: 99

Прикрепленный файл

Автосвязывание

Эта запись должна автоматически связываться ?

Это слово чувствительно к регистру ?

Определять соответствие только полным словам ?

- Появление термина автоматически приведет к созданию ссылки на данную статью
- Одинаковые слова, написанные в разных регистрах будут считаться различными
- Автосвязывание будет проводится по полному совпадению слов

В случае необходимости одобрения:

Ученик:

Найти Полнотекстовый поиск




Добавить новую запись

Обзор глоссария по алфавиту

Специальные | [А](#) | [Б](#) | [В](#) | [Г](#) | [Д](#) | [Е](#) | [Ё](#) | [Ж](#) | [З](#) | [И](#) | [К](#) | [Л](#) | [М](#) | [Н](#) | [О](#) | [П](#) | [Р](#) | [С](#) | [Т](#) | [У](#) | [Ф](#) | [Х](#) | [Ц](#) | [Ч](#) | [Ш](#) | [Щ](#) | [Э](#) | [Ю](#) | [Я](#) | [Все](#)

1

2

(эта запись сейчас скрыта)   

Учитель:

Найти Полнотекстовый поиск


Добавить новую запись




Обзор глоссария по алфавиту

Специальные | [А](#) | [Б](#) | [В](#) | [Г](#) | [Д](#) | [Е](#) | [Ё](#) | [Ж](#) | [З](#) | [И](#) | [К](#) | [Л](#) | [М](#) | [Н](#) | [О](#) | [П](#) | [Р](#) | [С](#) | [Т](#) | [У](#) | [Ф](#) | [Х](#) | [Ц](#) | [Ч](#) | [Ш](#) | [Щ](#) | [Э](#) | [Ю](#) | [Я](#) | [Все](#)

1




2


Ожидающие одобрения (1)  [Версия для печати](#)

(эта запись сейчас скрыта)   

1

2

(эта запись сейчас скрыта)   





Только после одобрения термин будет
виден другим пользователям глоссария

Работа с элементом «База данных»



База данных

Дополнительный материал:

http://uztest.com/lms.php?file=glava4_63.html

База данных (БД)

- Активный элемент курса, который позволяет участникам курса формировать базу данных с помощью создания записей. Записи имеют определенную структуру и оформление.
- Для просмотра уже существующих записей предлагаются удобные способы поиска и сортировки.
- Базы данных – отличное решение для электронного курса, если:
 - Ученики сами могут выбрать объекты для наполнения БД
 - Описание объекта имеет чёткую структуру



База данных

Пример БД в Moodle. Взгляд со стороны ученика

База данных "Исторические личности"

Ребята, перед вами стоит задача - совместно наполнить базу данных по теме "Исторические личности".

Перейдите во вкладку "Добавить запись", чтобы увидеть требуемые поля и внести информацию. Аккуратно заполните все поля, сохраните вашу запись.

Перед выполнением задания посмотрите, какие записи уже есть в базе данных. Не повторяйтесь!

Просмотр списка

Просмотр по одной записи

Поиск

Добавить запись

Записей на страницу

10

Найти

Сортировать по

Время добавления

По возрастанию

Расширенный поиск

Сохранить настройки

Имя: Исаак Ньютон

Годы жизни: 25 декабря 1642 года — 20 марта 1727 года по юлианскому календарю

Личные качества или черты характера, влияющие на его деятельность: Воспитанный в пуританских традициях, Ньютон установил для себя ряд жёстких принципов и самоограничений. И он не склонен был прощать другим то, что не простил бы себе; в этом корни многих его конфликтов. Тепло относился к родственникам и многим коллегам, но близких друзей не имел, не искал общества других людей, держался отстранённо. Вместе с тем Ньютон не был бессердечным и равнодушным к чужой судьбе. Особенно благороден он по отношению к молодёжи. Многие известные английские учёные — Стирлинг, Маклорен, астроном Джеймс Паунд и другие — с глубокой благодарностью вспоминали помощь, оказанную Ньютоном в начале их научной карьеры.

Факты биографии: Автор фундаментального труда «Математические начала натуральной философии», в котором он изложил закон всемирного тяготения и три закона механики, ставшие основой классической механики. Разработал дифференциальное и интегральное исчисления, теорию цвета, заложил основы современной физической оптики, создал многие другие математические и физические теории.



Имя: Николай Коперник

Годы жизни: 19 февраля 1473 — 24 мая 1543

Личные качества или черты характера, влияющие на его деятельность: Когда было нужно, Коперник посвящал свои силы не только найным исследованиям, но практическим работам: по его проекту в Польше была введена новая монетная система, а в городе Фромборке он построил гидравлическую машину, снабжавшую водой все дома. Лично, как врач, занимался борьбой с эпидемией чумы 1519 года. Во время польско-тевтонской войны (1519—1521) организовал успешную оборону епископства от тевтонов. По окончании конфликта Коперник принимал участие в мирных переговорах.

Факты биографии: Автор гелиоцентрической системы мира, положившей начало первой научной революции. Коперник один из первых высказал мысль о всемирном тяготении.



Пример БД в Moodle. Взгляд со стороны ученика

База данных "Исторические личности"

[Просмотр списка](#)

[Просмотр по одной записи](#)

[Поиск](#)

[Добавить запись](#)

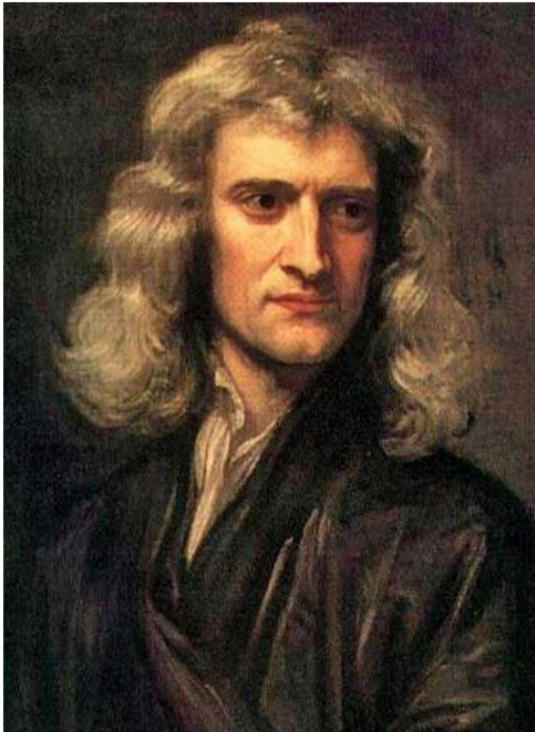
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... 20 >

Имя: Исаак Ньютон

Годы жизни: 25 декабря 1642 года — 20 марта 1727 года по юлианскому календарю

Личные качества или черты характера: Воспитанный в пуританских традициях, Ньютон установил для себя ряд жёстких принципов и самоограничений. И он не склонен был прощать другим то, что не простил бы себе: в этом корни многих его конфликтов. Тепло относился к родственникам и многим коллегам, но близких друзей не имел, не искал общества других людей, держался отстранённо. Вместе с тем Ньютон не был бессердечным и равнодушным к чужой судьбе. Особенно благороден он по отношению к молодёжи. Многие известные английские учёные — Стирлинг, Маклорен, астроном Джеймс Паунд и другие — с глубокой благодарностью вспоминали помощь, оказанную Ньютоном в начале их научной карьеры.

Факты биографии: Автор фундаментального труда «Математические начала натуральной философии», в котором он изложил закон всемирного тяготения и три закона механики, ставшие основой классической механики. Разработал дифференциальное и интегральное исчисления, теорию цвета, заложил основы современной физической оптики, создал многие другие математические и физические теории.



[+](#) [Комментарии \(0\)](#)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... 20 >

Пример БД в Moodle. Взгляд со стороны ученика

Просмотр списка Просмотр по одной записи **Добавить запись**

Имя:

Годы жизни:

Личные качества или черты характера, влияющие на его деятельность:

Формат HTML

Факты биографии:

Формат HTML

Фото: Максимальный размер новых файлов: 250Мбайт, максимальное количество прикрепленных файлов: 1

Файлы

Для загрузки файлов перетащите их сюда.

Альтернативный текст

Теги: Ничего не выбрано

Введите теги... Управлять стандартными тегами

Сохранить и просмотреть Сохранить и добавить еще

Пример БД в Moodle. Взгляд со стороны учителя

База данных "Исторические личности"

Ребята, перед вами стоит задача - совместно наполнить базу данных по теме "Исторические личности".

Перейдите во вкладку "Добавить запись", чтобы увидеть требуемые поля и внести информацию. Аккуратно заполните все поля, сохраните вашу запись.

Перед выполнением задания посмотрите, какие записи уже есть в базе данных. Не повторяйтесь!

Просмотр списка

Просмотр по одной записи

Поиск

Добавить запись

Экспортировать

Шаблоны

Поля

Предустановки

Имя: Исаак Ньютон

Годы жизни: 25 декабря 1642 года — 20 марта 1727 года по юлианскому календарю

Личные качества или черты характера, влияющие на его деятельность: Воспитанный в пуританских традициях, Ньютон установил для себя ряд жёстких принципов и самоограничений. И он не склонен был прощать другим то, что не простил бы себе; в этом корни многих его конфликтов. Тепло относился к родственникам и многим коллегам, но близких друзей не имел, не искал общества других людей, держался отстранённо. Вместе с тем Ньютон не был бессердечным и равнодушным к чужой судьбе. Особенно благороден он по отношению к молодёжи. Многие известные английские учёные — Стирлинг, Маклорен, астроном Джеймс Паунд и другие — с глубокой благодарностью вспоминали помощь, оказанную Ньютоном в начале их научной карьеры.

Факты биографии: Автор фундаментального труда «Математические начала натуральной философии», в котором он изложил закон всемирного тяготения и три закона механики, ставшие основой классической механики. Разработал дифференциальное и интегральное исчисления, теорию цвета, заложил основы современной физической оптики, создал многие другие математические и физические теории.



Имя: Николай Коперник

Годы жизни: 19 февраля 1473 — 24 мая 1543

Личные качества или черты характера, влияющие на его деятельность: Когда было нужно, Коперник посвящал свои силы не только научным исследованиям, но и практическим работам: по его проекту в Польше была введена новая монетная система, а в городе Фромборке он построил гидравлическую машину, снабжавшую водой все дома. Лично, как врач, занимался борьбой с эпидемией чумы 1519 года. Во время польско-тевтонской войны (1519—1521) организовал успешную оборону епископства от тевтонов. По окончании конфликта Коперник принимал участие в мирных переговорах.

Факты биографии: Автор гелиоцентрической системы мира, положившей начало первой научной революции. Коперник один из первых высказал мысль о всемирном тяготении.



Пример БД в Moodle. Взгляд со стороны учителя. Оценка записи во вкладке «Просмотр по одной записи»

База данных "Исторические личности"

[Просмотр списка](#)

[Просмотр по одной записи](#)

[Поиск](#)

[Добавить запись](#)

[Экспортировать](#)

[Шаблоны](#)

[Поля](#)

[Предустановки](#)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... 20 >

Имя: Евклид

Годы жизни: около 300 года до н. э.

Личные качества или черты характера, влияющие на его деятельность: -

Факты биографии: Евклид — первый математик Александрийской школы. Его главная работа «Начала» содержит изложение планиметрии, стереометрии и ряда вопросов теории чисел предшествующему развитию древнегреческой математики и создал фундамент дальнейшего развития математики.













Средняя оценка: - [Оценить...](#)

Пример БД в Moodle. Взгляд со стороны учителя.

Вкладка «Поля»

Просмотр списка Просмотр по одной записи Поиск Добавить запись Экспортировать Шаблоны **Поля** Предустановки

| Название поля | Тип поля | Обязательно | Описание поля | Действия |
|---|--------------------|-------------|---------------|---|
| Имя | Текстовое поле | Нет | |   |
| Годы жизни | Текстовое поле | Да | |   |
| Личные качества или черты характера, влияющие на его деятельность | Текстовая область | Да | |   |
| Факты биографии | Текстовая область | Нет | |   |
| Фото | Поле «Изображение» | Нет | |   |

Создать новое поле

Настройка элемента «Базы данных»

Блоки «Общее», «Записи»

Общее

Название



База данных "Исторические личности"

Название элемента

Описание

Ребята, перед вами стоит задача - совместно наполнить базу данных по теме "Исторические личности".
перейдите во вкладку "Добавить запись", чтобы увидеть требуемые поля и внести информацию.
Аккуратно заполните все поля, сохраните вашу запись.

Перед выполнением задания посмотрите, какие записи уже есть в базе данных. Не повторяйтесь!

Описание (вступление)
(информация, которая должна быть известна ученикам перед началом работы с базой данных)

Отображать описание / вступление на странице курса

Записи

Требуется одобрение Нет

При включенном параметре записи должны быть одобрены учителем, прежде чем они станут доступны всем для просмотра.

Разрешить редактирование одобренных записей Да

При включенном параметре пользователь не сможет внести исправления в одно.

Разрешены комментарии по записям Нет

Требуется записей до разрешения просмотра Пусто

Количество записей, которые должен предоставить студент, прежде чем он сможет просматривать записи других студентов.

Максимум записей Пусто

Создание/редактирование полей базы данных

База данных "Исторические личности"

Ребята, перед вами стоит задача - совместно наполнить базу данных по теме "Исторические личности".

перейдите во вкладку "Добавить запись", чтобы увидеть требуемые поля и внести информацию. Аккуратно заполните все поля, сохраните вашу запись.

Перед выполнением задания посмотрите, какие записи уже есть в базе данных. Не повторяйтесь!

Просмотр списка Просмотр по одной записи Поиск Добавить запись Экспортировать Шаблоны **Поля** Предустановки

Для данной Базы данных не определено ни одного поля

Сначала создайте поля с помощью выпадающего меню, расположенного ниже, либо выберите одну из заготовок.

Создать новое поле

Поле сортировки по умолчанию

← Кулинарная книга зд

Выберите...

- Выберите...
- Выпадающий список
- Гиперссылка
- Дата
- Изображение
- Меню
- Переключатель
- Текст
- Текстовая область
- Файл
- Флажки
- Число
- Широта и долгота

Управление

По возрастанию

Сохранить

Перейти на...

Каждая запись в элементе курса «База данных» состоит из нескольких полей разнообразных типов. Поля предназначены для ввода информации.

Пример полей БД во вкладке «Поля»

Текстовая область

Название поля

Описание поля

Обязательное поле

Ширина столбцы

Высота строк

Максимальный размер вложенного файла (в байтах) При установке нуля будет неограниченным по умолчанию

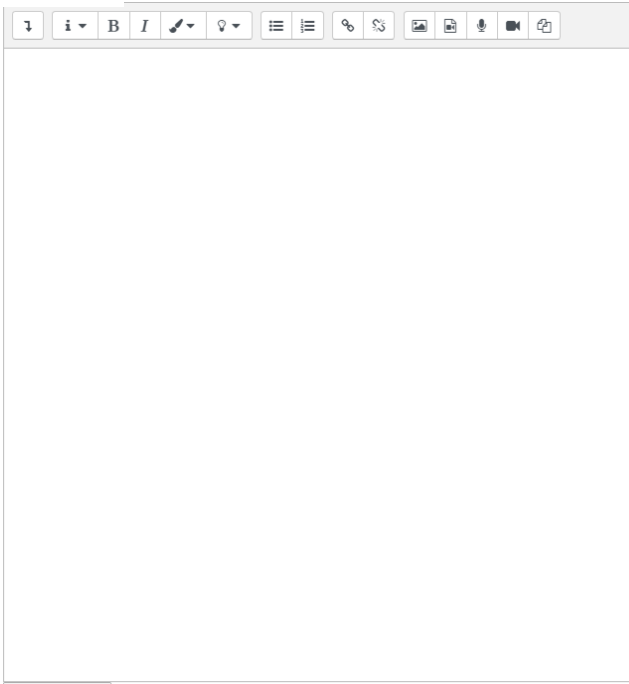
Каждое поле в базе данных должно иметь уникальное название. Описание поля является необязательным.

Если заполнение данного поля является обязательным, то чтобы ученик его не пропустил, отметьте настройку «Обязательное поле»

После настроек поля нажмите кнопку «Добавить»

Пример заполнения поля типа «Текстовая область» учеником:

Факты биографии:













Формат HTML ▾

Пример перечня существующих полей в БД (вкладка «Поля»)

Просмотр списка Просмотр по одной записи Поиск Добавить запись Экспортировать Шаблоны Поля Предусстановки


Поле добавлено

| Название поля | Тип поля | Обязательно | Описание поля | Действия |
|---|--------------------|-------------|---------------|---|
| Имя | Текстовое поле | Нет | |   |
| Годы жизни | Текстовое поле | Да | |   |
| Личные качества или черты характера, влияющие на его деятельность | Текстовая область | Да | |   |
| Факты биографии | Текстовая область | Нет | |   |
| Фото | Поле «Изображение» | Нет | |   |

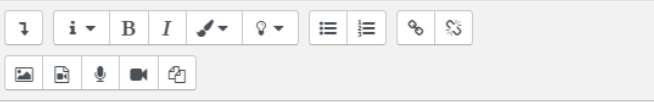
Просмотр списка Просмотр по одной записи Поиск Добавить запись Экспортировать Шаблоны Поля Предусстановки

Новая запись


Имя:

Годы жизни: 









Личные качества или черты характера, влияющие на его деятельность:



Пример заполнения полей БД (вкладка «Добавить запись»)

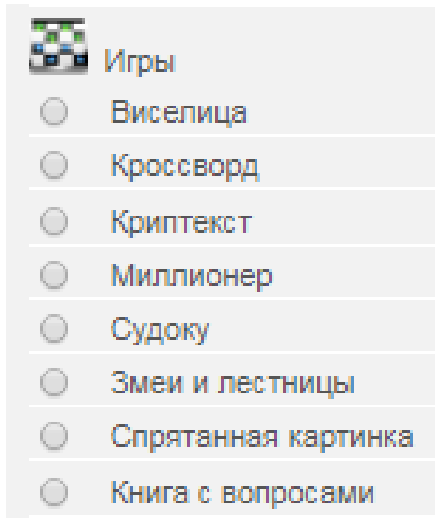
Знаком  обозначены обязательные для заполнения поля.

«Игры» - пример создания на базе глоссария или теста

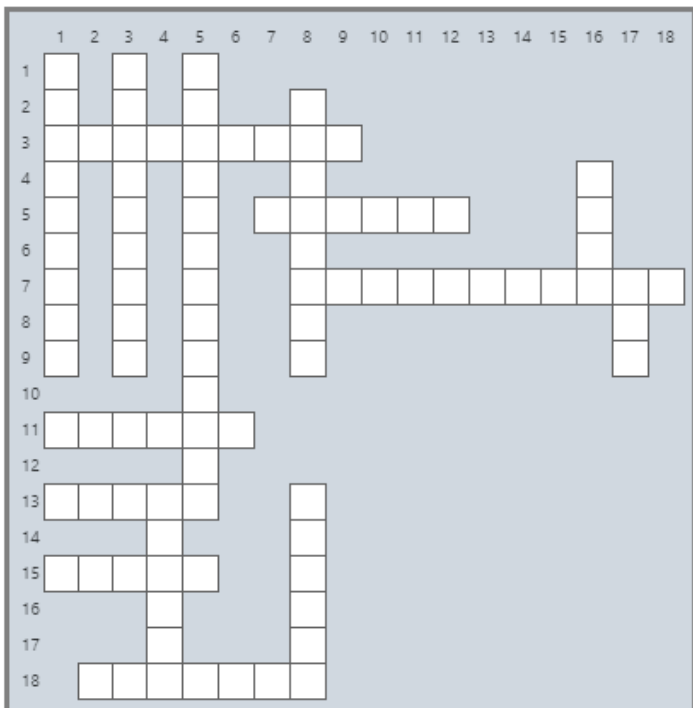
-  Игра - Виселица
-  Игра - Змеи и лестницы
-  Игра - Книга с вопросами
-  Игра - Криттекст
-  Игра - Кроссворд
-  Игра - Миллионер
-  Игра - Спрятанная картинка
-  Игра - Суджу

Game (игра)

- Активный элемент, который использует ресурсы ранее созданных элементов (**тестов, банка вопросов, глоссария**), поэтому:
- 1. В курсе сначала создаются ресурсы для игры (тестовые вопросы, верно заполненный глоссарий с терминами)
- 2. Создаётся игра, ссылающаяся на ранее созданные ресурсы.



Оценка 0 %



Добро пожаловать!

Сначала щелкните по любой из клеток, содержащих слово, затем введите в появившемся окне ответ.

Оценка 0 %

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| К | И | Й | О | И | Й | М | Й | М | Е | Ш | Е | Ш | Я | О | | | | |
| С | Н | К | Р | У | З | Д | В | Е | Щ | И | Й | Е | Р | Л | | | | |
| О | И | С | П | С | С | Е | О | Т | Д | И | О | Д | О | Н | | | | |
| Е | Щ | Н | О | Г | О | Б | И | О | Л | О | Г | И | Я | Щ | | | | |
| Н | Г | Е | Г | И | Р | Р | Б | Д | Ю | Е | Р | С | И | И | | | | |
| Е | О | Р | К | П | З | А | И | О | Т | Ь | Ю | Т | О | Р | | | | |
| О | Н | Л | Р | Е | М | У | Н | К | А | И | Е | А | Л | О | | | | |
| Л | Л | О | А | Р | Г | З | Ш | Б | Ы | Л | И | Н | Ы | М | | | | |
| О | О | Г | Р | С | Ы | Е | К | Т | А | С | С | Ц | С | С | | | | |
| Г | Л | О | С | С | А | Р | И | Й | О | Ы | Л | И | Т | У | | | | |
| И | Р | П | Ц | Ы | Ф | О | К | Т | Ф | Н | К | О | И | З | | | | |
| З | О | Е | И | Л | И | Л | О | И | Л | Г | Г | Н | Й | Т | | | | |
| М | Г | Д | Ы | К | О | С | Н | П | Е | К | И | Н | С | О | | | | |
| К | Т | И | Н | А | Н | К | Э | Ш | Т | У | Ы | А | И | | | | | |
| Ш | Ь | Я | Ь | И | К | О | А | К | К | З | Й | И | П | | | | | |
| К | И | Й | К | А | И | Г | И | Ф | А | Й | Л | Б | Щ | И | | | | |

Проверить кроссворд

Окончание игры «Кроссворд»

Print

Конец игры Print

1. наука о живой природе.

Ответ

простой




У Вас попыток - 4

E _ _ _ A _ _






Буквы: **A** B C D E F G H I J K L M N O P Q R **S** T U V W X Y Z

Оценка : 24 %

Настройка элемента «Game» на примере игры «Виселица»

| | |
|---|---|
| Name |  Виселица |
| Источник вопросов | Глоссарий ▾ |
| Выберите глоссарий | Словарь терминов ▾ |
| Выберите категорию глоссария | ▾ |
| Only approved or teacher's glossary entries | Нет ▾ |
| Выберите категорию вопросов | По умолчанию для Информационная образовательная среда. Использование ДОТ в образовательном процессе (2) ▾ |
| Include subcategories | Нет ▾ |
| Выберите тест | Пройдите тест ▾ |
| Maximum number of attempts | <input type="text"/> |
| Disable summarize | Нет ▾ |
| Show high score (number of students) | <input type="text"/> |

Оценка

| | |
|---------------------|---|
| Категория оценки |  Без категории ▾ |
| Проходной балл |  <input type="text"/> |
| Максимальная оценка | <input type="text" value="100"/> |
| Метод оценивания | Высшая оценка ▾ |
| Open the game |  <input type="text" value="9"/> ▾ <input type="text" value="Декабрь"/> ▾ <input type="text" value="2018"/> ▾ <input type="text" value="17"/> ▾ <input type="text" value="38"/> ▾  <input type="checkbox"/> Включить |
| Close the game | <input type="text" value="9"/> ▾ <input type="text" value="Декабрь"/> ▾ <input type="text" value="2018"/> ▾ <input type="text" value="17"/> ▾ <input type="text" value="38"/> ▾  <input type="checkbox"/> Включить |

▼ Hangman options

Число попыток в игре

Показать первую букву

Показать последнюю букву

Разрешить в словах пробелы

Разрешить дефис в словах

Maximum number of errors (have to be images named hangman_0.jpg, hangman_1.jpg, ...)

Выберите изображение виселицы

Показать вопросы?

Показать правильные ответы после окончания игры

Язык слов

User defined language



У Вас попыток - 6



Буквы: АБВГДЕЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ

Оценка : 0 %



У Вас попыток - 6



Буквы: АБВГДЕЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ

Оценка : 0 %

Итоги семинара

- Познакомились с назначением активных элементов Moodle «База данных», «Глоссарий», «Игра»
- Изучили возможности настройки элементов и их редактирования.